



CLUSTER

Πρωθώντας την κοινωνική ένταξη νέων και
γυναικών στην Μεσόγειο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CLUSTER ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

Φόρουμ Γυναικών Επιχειρηματιών - Παλαιστίνη
Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο - Κύπρος
Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Μεσογείου, Ισπανία

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ:

Abeer Haridi, Demetra Palaonda, Karina Melkonian

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Περιεχόμενα

Συνομογραφίες

3

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή

4

Οι τομείς της Βιώσιμης Οικονομίας που στοχεύει το CLUSTER:

4

Σύμπραξη για το έργο:

4

Πώς συμβάλλει αυτός ο Κατάλογος στον συνολικό στόχο του έργου CLUSTER όπως απεικονίζεται παραπάνω

5

Κεφάλαιο 2: Γιατί Βιώσιμη Οικονομία

6

Ο πυρήνας της βιώσιμης οικονομίας

6

Ηνωμένα Έθνη – ΣΒΑ Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

6

Πώς το έργο CLUSTER ανταποκρίνεται στους ΣΒΑ;

7

Κεφάλαιο 3: Ανάπτυξη δεξιοτήτων CLUSTER για τους νέους ΕΕΕΚ και τις γυναίκες στη βιώσιμη οικονομία

8

Μεθοδολογία CLUSTER για την αντιμετώπιση της πραγματικής ανάγκης της αγοράς που σχετίζεται

με την ικανότητα απασχόλησης/εργασίας

8

Μηχανισμός ανταλλαγής του CLUSTER και η διαδικασία αξιοποίησης

10

Οι βέλτιστες πρακτικές που αξιοποιήθηκαν από το CLUSTER από τα σχετικά έργα

12

Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων του CLUSTER

12

Γιατί να επιλέξετε έναν ασκούμενο στο CLUSTER

14

Πώς το CLUSTER δημιουργεί γέφυρες μεταξύ του Ιδιωτικού Τομέα και των ιδρυμάτων TEK

15

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

16

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Γενική Περιγραφή των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης CLUSTER

16

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Τα πέντε έργα που κεφαλαιοποιήθηκαν

29

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Πράσινη Συμφωνία

31

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: Συγκέντρωση αναγνωρισμένων αποτελεσματικών πρακτικών

31

Συνομογραφίες

ENI CBC MED	Διασυνοριακή συνεργασία στη Μεσόγειο
ΕΕΕΚ	Ανεργοί, Ανεκπαιδευτοί, Ακατάρτιστοι άνθρωποι
ΤΕΚ	Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
ΣΒΑ	Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
ΓΚΟ	Γαλάζια και Κυκλική Οικονομία
ΦΚΟ	Φορείς της Κοινωνικής Οικονομίας
ΕΦ	Επιχειρησιακοί Φορείς
ΚΕΑ	Κέντρο Επιχειρηματικής Ανάπτυξης
ΕγΜ	Ενωση για τη Μεσόγειο
ΠΕ	Πακέτο εργασίας του έργου CLUSTER
ΣΠΟΕ	Συζητήσεις περιφερειακών ομάδων εστίασης
ΕΚΓΕ	Εθνικό Κέντρο Γεωργικών Ερευνών
ΜΜΕ	Μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις
ΕΚΕ	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
ΛΑΧ	Λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή

Το έργο CLUSTER, «προώθηση της κοινωνικής ένταξης των νέων και των γυναικών στη Μεσόγειο» είναι ένα από τα έργα της ENI CBC MED με θεματικό στόχο την προώθηση της κοινωνικής ένταξης και την καταπολέμηση της φτώχειας, δίνοντας προτεραιότητα στη νεολαία, (ΕΕΕΚ) και την αποκατάσταση των γυναικών. Ο στόχος του CLUSTER είναι να αντιμετωπίσει την ανεργία των ΕΕΕΚ στη Μεσόγειο διευθετώντας τις ακόλουθες 3 πτυχές:

- Εκπαίδευση και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των ΕΕΕΚ για την αντιμετώπιση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε βιώσιμους τομείς·
- Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των τομέων της ΤΕΚ, του ιδιωτικού τομέα και των τομέων της κοινωνικής οικονομίας·
- Δέσμευση των δημόσιων ιδρυμάτων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής στην παροχή ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τις πολιτικές απασχόλησης.

Σκοπός αυτών των παρεμβάσεων είναι να συμπεριλάβουν τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές προτεραιότητες στις πολιτικές απασχόλησης, λαμβάνοντας υπόψη την περίοδο ανάκαμψης μετά τον COVID-19, και να ανανεώσουν και να αναβαθμίσουν τις δεξιότητες των ΕΕΕΚ και των γυναικών σύμφωνα με τη νέα πραγματικότητα, προκειμένου να ανταποκριθούν καλύτερα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Το CLUSTER επιδιώκει επίσης να συμπεριλάβει την κοινωνική οικονομία ως μέρος της λύσης και να υποστηρίξει τις τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές στις πολιτικές τους για την απασχόληση παρέχοντάς τους σχέδια δράσης και συστάσεις βασισμένες σε επιτυχημένες εμπειρίες.

Οι τομείς της Βιώσιμης Οικονομίας στους οποίους στοχεύει το CLUSTER

Πράσινη Οικονομία ορίζεται ως η έχουσα χαμηλές εκπομπές άνθρακα, αυτή που είναι αποδοτική σε πόρους και αυτή που δεν αποκλείει κανέναν κοινωνικά. Σε μια πράσινη οικονομιά που η αύξηση της απασχόλησης και του εισοδήματος καθοδηγείται από δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις σε τέτοιες οικονομικές δραστηριότητες, υποδομές και περιουσιακά στοιχεία που επιτρέπουν μειωμένες εκπομπές άνθρακα και μειωμένη ρύπανση, ενισχυμένη απόδοση ενέργειας και πόρων, πρόληψη της απώλειας της βιοποικιλότητας και των υπηρεσιών του οικοσυστήματος.

Κυκλική Οικονομία αναφέρεται σε ένα οικονομικό μοντέλο που εστιάζει στην εξάλειψη των απορριμμάτων· στην αύξηση της επαναχρησιμοποίησης, της ανακύκλωσης και της ανάκτησης υλικών· στη μείωση της χρήσης πεπερασμένων πόρων και στη στροφή σε εναλλακτικές ανανεώσιμες πηγές· και τέλος, στη μείωση των αρνητικών στοιχείων όπως η ρύπανση.

Γαλάζια Οικονομία περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα οικονομικών τομέων και συναφών πολιτικών που μαζί καθορίζουν εάν η χρήση των ωκεάνιων πόρων είναι βιώσιμη, ενώ η Παγκόσμια Τράπεζα συνέδεσε.

Τη γαλάζια οικονομία άμεσα με τα μέσα διαβίωσης και τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την ορίζει ως «αιετόφορο χρήση των ωκεάνιων πόρων για οικονομική ανάπτυξη, βελτιωμένα μέσα διαβίωσης και θέσεις εργασίας με παράλληλη διατήρηση της υγείας του ωκεάνιου οικοσυστήματος». Το έργο CLUSTER εστιάζει στην Ενυδρείοπονία ως έναν από τους θεματικούς τομείς ανάπτυξης ικανοτήτων, που είναι μια αναδυόμενη βιομηχανία που υιοθετεί τις αρχές της κυκλικής οικονομίας για να μειώσει την ρύπανση στον ωκεανό μας.

Αειφόρος γεωργία είναι ένας τύπος γεωργίας που εστιάζει στην παραγωγή μακροπρόθεσμων καλλιεργειών και κτηνοτροφίας, ενώ έχει ελάχιστες επιπτώσεις στο περιβάλλον, προσπαθώντας ταυτόχρονα να βρει μια καλή ισορροπία μεταξύ της ανάγκης για παραγωγή τροφίμων και της διατήρησης του οικολογικού συστήματος εντός του περιβάλλοντος.

Σύμπραξη για το έργο

Το CLUSTER υλοποιείται σε επτά μεσογειακές χώρες (Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Γαλλία, Ιορδανία, Παλαιστίνη και Τυνησία) από τους ακόλουθους συνεργάτες για το έργο:

Κύριος δικαιούχος: Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Μεσογείου, Ισπανία

Εταίρος 1: Ενωση ARCES, Ιταλία

Εταίρος 2: Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο, Κύπρος

Εταίρος 3: CDE Petra Patrimonia, Γαλλία

Εταίρος 4: Εθνικό Κέντρο Γεωργικών Ερευνών, Ιορδανία

Εταίρος 5: Κέντρο Επιχειρηματικής Ανάπτυξης, Ιορδανία

Εταίρος 6: Φόρουμ Γυναικών Επιχειρηματιών, Παλαιστίνη

Εταίρος 7: Γενικός Οργανισμός Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τυνησία

Πώς συμβάλλει αυτός ο Κατάλογος στον Συνολικό Στόχο του έργου CLUSTER όπως απεικονίζεται παραπάνω;

Αυτός ο Κατάλογος στοχεύει να προσεγγίσει τον ιδιωτικό τομέα, τους υφιστάμενους Φορείς της Κοινωνικής Οικονομίας καθώς και άλλους Επιχειρησιακούς Φορείς που διερευνούν τις δυνατότητες μετατόπισης των επιχειρηματικών πρακτικών τους στην Κοινωνική Οικονομία, με στόχο να τους ενημερώσει για τα πέντε προγράμματα σπουδών κατάρτισης που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου CLUSTER· και συγκεκριμένα τα προγράμματα [BlueSkills](#), [EGREJOB](#), [HELIOS](#), [Maharat Med](#) and [RESMYLE](#).

Όλα αυτά με αποστολή την στρατολόγηση του ιδιωτικού τομέα στην περαιτέρω προώθηση, ανανέωση και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των νέων και των γυναικών στους τομείς της Βιώσιμης Οικονομίας.

Κεφάλαιο 2: Γιατί Βιώσιμη Οικονομία;

Ο πυρήνας της Βιώσιμης Οικονομίας

Θεωρητικά, η οικονομία υπάρχει για να υποστηρίξει την κοινωνία και να ενισχύει την ανθρώπινη ευημερία. Είναι το σύστημα μέσα σε μια κοινωνία όπου οι περιορισμένοι πόροι (γη, εργασία και κεφάλαιο) διαχειρίζονται δίκαια και βιώσιμα.

Οικονομία σημαίνει κυριολεκτικά «διαχείριση του νοικοκυριού» και προέρχεται από τις ελληνικές λέξεις οίκος, που σημαίνει «σπίτι» και νόμος που σημαίνει «έθιμο» ή «νόμος». Η οικονομία είναι η κοινωνική επιστήμη που μελετά τους παράγοντες που καθορίζουν την παραγωγή, τη διανομή και την κατανάλωση αγαθών και υπηρεσιών. Ο απώτερος στόχος της οικονομίας είναι να βελτιώσει τις συνθήκες διαβίωσης των ανθρώπων στην καθημερινή τους ζωή.

Ιδανική και βιώσιμη οικονομία είναι αυτή που παρέχει τη μεγαλύτερη ποσότητα γενικής ευημερίας με τη μικρότερη χρήση πόρων, λαμβάνοντας υπόψη τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές πτυχές. Με οικονομικούς όρους, για να είναι πραγματικά βιώσιμη, η συνολική ζήτηση για φυσικούς πόρους πρέπει να είναι μικρότερη από την προσφορά ανανεώσιμων πόρων της φύσης, ενώ η κάλυψη των αναγκών του παρόντος δεν διακυβεύει την ικανότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες. Ετσι, η οικοδόμηση ικανοτήτων στους τομείς της βιώσιμης οικονομίας έγινε απαίτηση και όχι πολυτέλεια.

Ηνωμένα Έθνη – ΣΒΑ Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Σύμφωνα με την [Αναφορά των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης 2022](#), το ποσοστό των νέων στον κόσμο που δεν ασχολούνται ούτε με την εκπαίδευση, ούτε με την απασχόληση ούτε με την κατάρτιση (ΕΕΕΚ) αυξήθηκε από 21,8% το 2015–2019 σε 23,3% το 2020, λόγω της πανδημίας. Αυτό αντιπροσωπεύει μια αύξηση σχεδόν 20 εκατομμυρίων γυναικών και ανδρών ηλικίας 15 έως 24 ετών. Αν και οι νέοι αντιπροσώπευαν μόνο το 13% της συνολικής απασχόλησης πριν από την κρίση, αποτελούσαν το 34,2% της μείωσης της απασχόλησης το 2020. Εν τω μεταξύ, τόσο η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση όσο και η κατάρτιση στην εργασία υπέστησαν τεράστιες διαταραχές, αναγκάζοντας πολλούς νέους να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους. Σε παγκόσμιο επίπεδο, οι νεαρές γυναίκες είναι πολύ πιο πιθανό από τους νέους άνδρες να βρεθούν άνεργες και ανεκπαίδευτες ή χωρίς να είναι ενταγμένες σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Το 2020, το ποσοστό ΕΕΕΚ ήταν 31,5% για τις νεαρές γυναίκες, σε σύγκριση με 15,7% για τους νέους άνδρες. Η ανάπτυξη και η εφαρμογή εθνικών στρατηγικών για την απασχόληση των νέων αυξάνεται στις περισσότερες περιοχές. Περισσότερες από τις μισές από τις 81 χώρες που υπέβαλαν έκθεση το 2021 έχουν εφαρμόσει τέτοιες στρατηγικές, ενώ ελάχιστα λιγότερες από το ένα τρίτο έχουν αναπτύξει μία τέτοια στρατηγική, αλλά δεν έχουν παράσχει οριστικά στοιχεία για την εφαρμογή της.

Οι μικροκαλλιεργητές είναι η ραχοκοκαλιά της γεωργίας. Ωστόσο, παρά τη σημασία τους για την καταπολέμηση της πείνας, οι μικρής κλίμακας παραγωγοί τροφίμων είναι συχνά από τις πιο ευάλωτες ομάδες στις αγροτικές περιοχές και στο σύστημα αγροδιατροφής. Το εισόδημα αυτών των παραγωγών μικρής κλίμακας εξακολουθεί να υστερεί σε σχέση με εκείνο των ομολόγων τους μεγαλύτερης κλίμακας, με πιο έντονες διαφορές στις χώρες υψηλότερου εισοδήματος. Οι αγρότες μικρής κλίμακας που είναι γυναίκες βρίσκονται σε ακόμη πιο μειονεκτική θέση. Αν και η παραγωγικότητα των μονάδων παραγωγής τροφίμων με επικεφαλής άνδρες και γυναίκες είναι παρόμοια, το μέσο ετήσιο εισόδημα των μονάδων με επικεφαλής γυναίκες είναι μεταξύ 50% και 70% εκείνου των ανδρών, στις μισές χώρες με διαθέσιμα στοιχεία.

Το ποσοστό της εργασιακής φτώχειας αυξήθηκε για 1η φορά σε 2 δεκαετίες κατά 0,5% μεταξύ 2019 και 2020, με αποτέλεσμα να ωθηθούν επιπλέον 8 εκατομμύρια εργαζόμενοι στη φτώχεια. Οι γυναίκες αντιπροσώπευαν το 39% της συνολικής απασχόλησης το 2019, παρότι οι γυναίκες αντιπροσώπευαν το 45% των παγκόσμιων απωλειών απασχόλησης το 2021.

Τα μη βιώσιμα πρότυπα κατανάλωσης και παραγωγής είναι η βασική αιτία της κλιματικής αλλαγής, της απώλειας της βιοποικιλότητας και της ρύπανσης. Το 13,3% των τροφίμων παγκοσμίως χάνεται μετά τη συγκομιδή και πριν φτάσει στις αγορές λιανικής, προσθέτοντας ότι το 17% των τροφίμων σπαταλάται σε επίπεδο καταναλωτή. Οι εκπομπές CO₂ που σχετίζονται με την ενέργεια αυξήθηκαν κατά 6% το 2021, φτάνοντας στο υψηλότερο επίπεδο που βρίσκονταν ποτέ. Η άνοδος της παγκόσμιας θερμοκρασίας συνεχίζεται αμείωτη, οδηγώντας σε πιο ακραία καιρικά φαινόμενα. Η κλιματική αλλαγή συνεχίζει να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην επισιτιστική ασφάλεια, τους κοραλλιογενείς υφάλους, τη στάθμη της θάλασσας, την ξηρασία και τον εκτοπισμό της για εκατομμύρια ανθρώπους, καθώς και την αναμενόμενη αύξηση κατά 40% των καταστροφών μέσης έως μεγάλης κλίμακας από το 2015 έως το 2030.

Αν και η παγκόσμια οικονομία άρχισε να ανακάμπτει το 2021, φέρνοντας κάποια βελτίωση στην ανεργία, η ανάκαμψη παραμένει άπιαστη και εύθραυστη. Τα πρότυπα ανάκαμψης ποικίλλουν επίσης σημαντικά μεταξύ περιοχών, χωρών, τομέων και ομάδων της αγοράς εργασίας. Οι ανεπτυγμένες οικονομίες βιώνουν μια πιο ισχυρή ανάκαμψη, ενώ οι ΛΑΧ συνεχίζουν να πασχίζουν με την αδύναμη οικονομική ανάπτυξη και την πτώση στην αγορά εργασίας λόγω του κλεισίματος των χώρων εργασίας. Πολλές μικρές επιχειρήσεις, ιδιαίτερα εκείνες σε χώρες χαμηλού και χαμηλού - μεσαίου εισοδήματος, βρίσκονται σε ιδιαίτερα μειονεκτική θέση, με περιορισμένη ικανότητα να παραμείνουν βιώσιμες. Οι ομάδες της αγοράς εργασίας που επηρεάζονται περισσότερο από την κρίση –οι γυναίκες, οι νέοι και τα άτομα με αναπηρία– είναι οι τελευταίες που ανακάμπτουν.

Οι ξηρασίες, οι πλημμύρες και οι καύσωνες που προκαλούνται από την κλιματική αλλαγή ασκούν πρόσθετη πίεση στην παραγωγή τροφίμων σε πολλές περιοχές του κόσμου. Τμήματα της Αφρικής και της Κεντρικής και Νότιας Αμερικής αντιμετωπίζουν ήδη αυξημένα, μερικές φορές οξεία, επισιτιστική κρίση και υποσιτισμό λόγω των πλημμυρών και των ξηρασιών. Άλλες προβλεπόμενες επιπτώσεις περιλαμβάνουν αποδυναμωμένα εδάφη, αυξημένες προσβολές από παράσιτα και ασθένειες, καθώς και εξασθενημένες υπηρεσίες οικοσυστήματος, όπως η επικονίαση.

Η αγροτική επέκταση προκαλεί σχεδόν το 90% της παγκόσμιας αποψίλωσης των δασών, συμπεριλαμβανομένου του 49,6% από την επέκταση για καλλιεργήσιμες εκτάσεις και 38,5% για τη βοσκή των ζώων. Απαιτούνται νέες και καινοτόμες γεωργικές μέθοδοι.

Υπό το πρίσμα αυτών των γεγονότων, το έργο CLUSTER διασταυρώνεται και οδηγεί άμεσα και έμμεσα στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, και συγκεκριμένα:

- ΣΒΑ 1: Εξάλειψη της φτώχειας,
- ΣΒΑ 5: Ισότητα των φύλων,
- ΣΒΑ 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη,
- ΣΒΑ 12: Λογική κατανάλωση και παραγωγή,
- ΣΒΑ 13: Κλιματική δράση, και
- ΣΒΑ 15: Ζωή στη στεριά.

Πώς το έργο CLUSTER ανταποκρίνεται στους ΣΒΑ:

Η περιοχή του έργου CLUSTER αντιμετωπίζει σοβαρές κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις οι οποίες έχουν επιδεινωθεί περαιτέρω από τη νόσο COVID-19. Η πανδημία οδήγησε στη μείωση της ζήτησης σε όλους τους τομείς και στην εκτίναξη της ανεργίας, αυξάνοντας έτσι τον αριθμό των πολιτών που κινδυνεύουν από την φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Οι πιο ευάλωτες ομάδες, οι νέοι και οι γυναίκες, έχουν πληγεί ιδιαίτερα από τις οικονομικές δυσκολίες που σχετίζονται με την πανδημία.

Η αλλαγή των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας και η αυξανόμενη σημασία της διαφοροποίησης και της επένδυσης σε τομείς βιώσιμης οικονομίας για την καλύτερη αντιμετώπιση μελλοντικών οικονομικών και κλιματικών κρίσεων απαιτούν ανανέωση και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των πιο ευάλωτων ομάδων, των νέων και των γυναικών, ως μέρος μιας αποτελεσματικής απάντησης σε τέτοιες προκλήσεις, δημιουργώντας νέα επαγγέλματα.

Εδώ έρχεται το CLUSTER για να καλύψει αυτές τις απαιτήσεις, εξοπλίζοντας τους ΕΕΕΚ και τις γυναίκες με δεξιότητες απασχολησιμότητας σε τέσσερις τομείς της βιώσιμης οικονομίας, μέσω της ανάπτυξης κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και της υιοθέτησης των βέλτιστων πρακτικών και καινοτόμων προσεγγίσεων στη βιώσιμη οικονομία που αναπτύχθηκαν υπό άλλα έργα, καθώς και με την ενίσχυση και τη δημιουργία δικτύων μεταξύ σημαντικών ενδιαφερομένων για ένα υποστηρικτικό περιβάλλον και τη διαμόρφωση και εφαρμογή προγραμμάτων απασχόλησης.

Κεφάλαιο 3: Οικοδόμηση ικανοτήτων του CLUSTER για τους νέους ΕΕΕΚ και τις γυναίκες στη βιώσιμη οικονομία

Η μεθοδολογία του CLUSTER για την αντιμετώπιση της πραγματικής ανάγκης της αγοράς που σχετίζεται με την ικανότητα απασχόλησης/εργασίας.

According to the 'Green Job Database', developed under the EGREJOB ENPI CBC Project, several new jobs will be needed in order to boost the GREEN transition and to achieve the 2030 'Green Deal' goals (found Annex 3).

<p>Πράσινη Οικονομία και Γεωργία</p>	<p>Βιολογικοί Γεωπόνοι Διαχειριστές Ενέργειας Διαχειριστές έργου για Διαχείριση Κινήτρων Σύμβουλοι διαχείρισης αγροκτημάτων και σπιτιών Εργάτες και Τεχνικοί Δασών και Προστασίας Επιστήμονες Εδάφους και Φυτών Εμπειρογνώμονες Οικολογικής Καινοτομίας Εμπειρογνώμονες Βιο-Γεωργίας Διευθυντές Γεωθερμικής Παραγωγής Μηχανικοί Αιολικής Ενέργειας Μηχανικοί Συστημάτων Ηλιακής Ενέργειας Εμπειρογνώμονες σε θέματα ασφάλειας και ποιότητας τροφίμων Τεχνικοί Εφοδιαστικής Αλυσίδας Τροφίμων</p>
<p>Δημόσιος Τομέας και Έρευνα</p>	<p>Νέος Σύμβουλος Κανονισμών (τεχνικά, δικαστικά-οικονομικά προφίλ). Σύμβουλος Διαχείρισης Προγράμματος Πράσινης Νέας Συμφωνίας. Αναλυτές Κλιματικής Αλλαγής Οικονομολόγοι Περιβάλλοντος Επιστήμονες και εμπειρογνώμονες του περιβάλλοντος Γεωεπιστήμονες Επιθεωρητές Γεωργίας Ειδικοί Ρυθμιστικών Θεμάτων Υπεύθυνος έργου ΕΕ/Διεθνών Ταμείων Πολεοδομικοί και Περιφερειακοί Σχεδιαστές Βιοτεχνολόγος</p>
<p>Υπηρεσίες Κοινής Ωφελείας</p>	<p>Παραγωγή και Συντήρηση Μονάδων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (τεχνικά προφίλ) Μηχανικοί Περιβάλλοντος. Ειδικός Βιοενέργειας και Βιοαρχιτεκτονικής. Υπεύθυνος Έργου και Εξυπνου Δικτύου. Ειδικός παραγωγής έξυπνων δικτύων και συσκευών πληροφορικής (π.χ. πίνακας παρακολούθησης, ηλεκτρικοί μετρητές νέας γενιάς) Διαχειριστές σταθμών ηλεκτροπαραγωγής Υπεύθυνοι Εγκαταστάσεων Ηλιακής Ενέργειας</p>

Κυκλική Οικονομία

Μηχανικοί Σχεδιασμού Εμφυτευμάτων Μετασχηματισμού και Διάθεσης Αποβλήτων.
Τεχνικοί αποκομιδής και μετατροπής απορριμμάτων
Τεχνικοί Περιβαλλοντικής Ανάκτησης και Αποκατάστασης.
Βιομηχανικοί Οικολόγοι
Εργάτες Ανακύκλωσης και Αποκατάστασης
Εργάτες και Συντονιστές Ανακύκλωσης
Ειδικοί επαναδιαχείρισης εγκαταλελειμμένων βιομηχανικών περιοχών και διαχειριστές τοποθεσίας
Υπεύθυνοι Τεχνολογίας και Ανάπτυξης Προϊόντων Βιοκαυσίμων/Βιοντίζελ
Τεχνικοί και Διευθυντές Μονάδων Παραγωγής Βιομάζας

Γαλάζια Οικονομία

Τεχνικοί ενυδρειοπονίας
Εμπειρογνώμονες Παράκτιου Τουρισμού
Εμπειρογνώμονες Θαλάσσιας Βιοτεχνολογίας
Ενεργειακοί Μηχανικοί και Τεχνικοί Εξειδικευμένοι στην Ωκεάνια Ενέργεια
Μηχανικοί και Τεχνικοί Μεταλλείων Εξειδικευμένοι στην Εξόρυξη Βυθού
Εμπειρογνώμονες Τεχνολογίας Ναυτιλίας και Αγροδιατροφής
Εμπειρογνώμονες Περιβαλλοντικής Υγείας και Ασφάλειας
Ειδικοί Ενυδρειοπονίας
Ειδικοί Υδάτινων Πόρων
Φορείς Αλιευτικού Τουρισμού

Με βάση τα παραπάνω αναδυόμενα επαγγέλματα, οι συνεργάτες του προγράμματος CLUSTER [ανέλαβαν έρευνα](#) γραφείου και πεδίου για να καθορίσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των νέων ΕΕΕΚ και των γυναικών στη βιώσιμη οικονομία. Ομοίως, διεξήγαγαν έρευνα πεδίου καθώς και ποσοτική ανάλυση για την αξιολόγηση του χάσματος δεξιοτήτων μεταξύ των φορέων του ιδιωτικού τομέα και της κοινωνικής οικονομίας, με ιδιαίτερη έμφαση στους τέσσερις τομείς: της βιώσιμης γεωργίας, της γαλάζιας, της κυκλικής και της πράσινης οικονομίας. Ταυτόχρονα, εντοπίστηκαν οι δυνατότητες κάθε τομέα σε επίπεδο κάθε χώρας - συνεργάτη όσον αφορά την ανάπτυξη των επιχειρήσεων και τη δημιουργία θέσεων εργασίας.

Αυτά οδήγησαν στην υιοθέτηση και επαναδιατύπωση των κατωτέρω προγραμμάτων σπουδών κατάρτισης του CLUSTER (παρακαλώ ανατρέξτε στο Παράρτημα 2) που αφορά τους ακόλουθους τομείς:

- Ενυδρειοπονία
- Ενυδρειοπονία/Ενυδρειοπονία
- Βιώσιμη Επεξεργασία Τροφίμων
- Βιολογική Γεωργία

Εκτός από τα παραπάνω, το έργο αποφάσισε να κάνει χρήση και ενός προγράμματος κατάρτισης κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς αυτό ήταν μια σημαντική πτυχή που προέκυψε από το ερευνητικό στάδιο του έργου.

Μηχανισμός Ανταλλαγής του CLUSTER και η διαδικασία αξιοποίησης

Με την ενεργό συμμετοχή των ενδιαφερομένων σε όλες τις περιφέρειες - συνεργάτες, και προκειμένου να δημιουργηθεί εκπαιδευτικό υλικό χωρίς αποκλεισμούς, οργανώθηκε μια σειρά περιφερειακών ομάδων εστίασης στις μεσογειακές χώρες και περιοχές όπου υλοποιείται το έργο, για να συζητηθούν τα δυνατά σημεία του υλικού και οι τομείς που απαιτούν βελτίωση. Ακολούθησαν δύο διασυνοριακά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στο Αμμάν της Ιορδανίας. Στόχος τους ήταν να συζητήσουν σε περιφερειακό επίπεδο τα αποτελέσματα αυτών των ομάδων εστίασης, να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση σε διασυνοριακό επίπεδο και να ολοκληρώσουν, μέσω των σχολίων που έγιναν, τον Κατάλογο νέων Προγραμμάτων Σπουδών προσανατολισμένους στους εκπαιδευόμενους και στους τομείς της βιώσιμης οικονομίας.

Ετσι, το έργο CLUSTER ανέπτυξε εκπαιδευτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς στις περιφέρειες των συνεργατών του CLUSTER. Με αυτόν τον τρόπο, τα προγράμματα σπουδών που είναι προσανατολισμένα στον εκπαιδευόμενο θα μειώσουν την αναντιστοιχία μεταξύ της ζήτησης της αγοράς εργασίας και των δεξιοτήτων των νέων, αυξάνοντας τις ευκαιρίες απασχόλησης για τους άνεργους νέους, ιδιαίτερα τις γυναίκες.

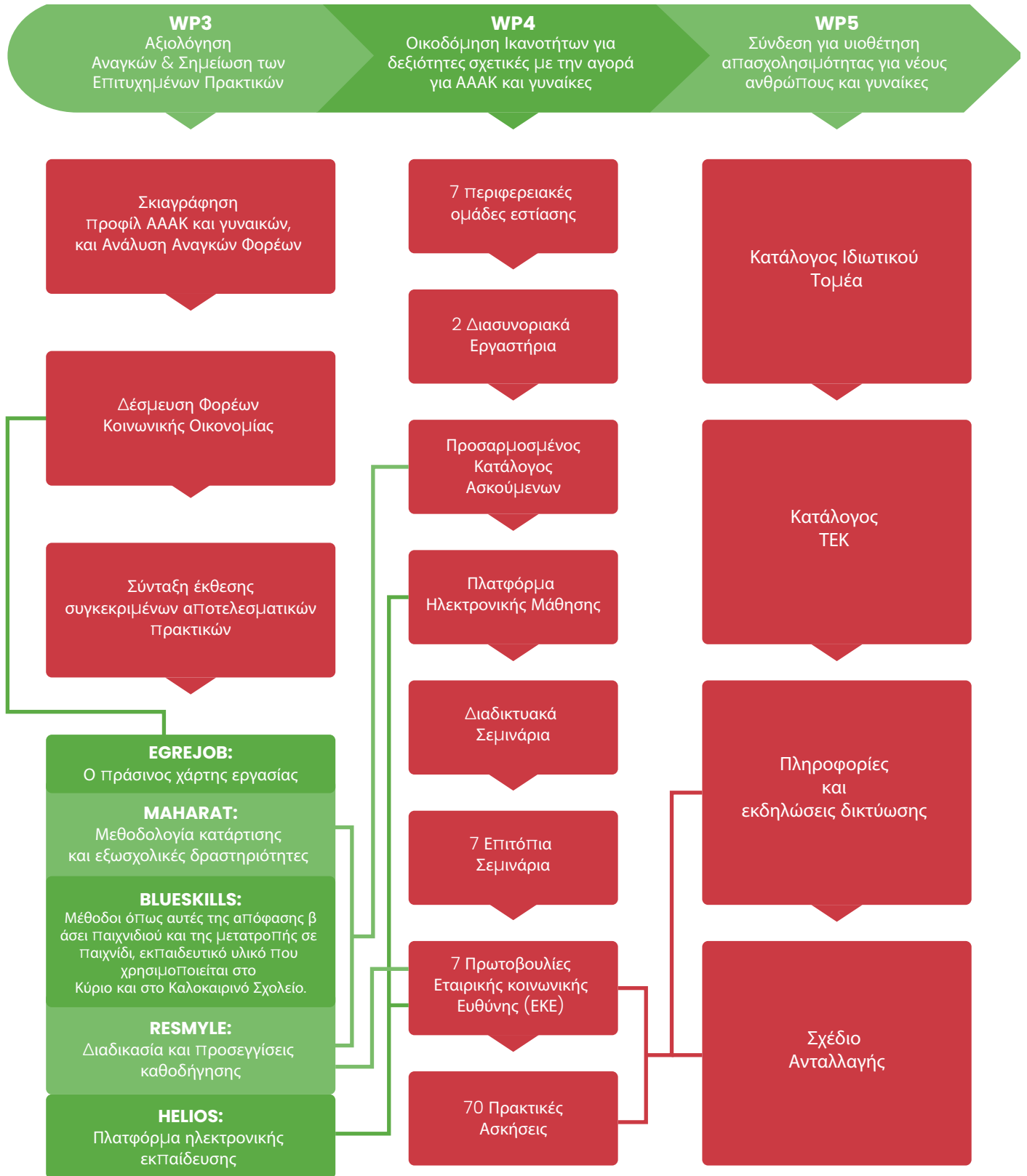
Αυτό μπορεί να απεικονιστεί ως εξής:



Η του CLUSTER για τη μείωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της αγοράς Βιώσιμης Οικονομίας και της ικανότητας των ΕΕΕΚ

Το CLUSTER αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται και τις βέλτιστες πρακτικές που προσδιορίζονται στο πλαίσιο πέντε έργων που χρηματοδοτούνται από άλλα προγράμματα της ΕΕ (συμπεριλαμβανομένου του ΕΜΓ ΔΙΣ Med), και συγκεκριμένα τα : [BlueSkills](#), [EGREJOB](#), [HELIOS](#), [Maharat Med](#) και [RESMYLE](#) (βρείτε τα στο Παράρτημα 2).

Το παρακάτω διάγραμμα απεικονίζει τη διαδικασία αξιοποίησης του CLUSTER και τον μηχανισμό ανταλλαγής που δημιουργήθηκε για τη χρήση βέλτιστων πρακτικών και μεθοδολογιών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο αυτών των έργων.



Οι βέλτιστες πρακτικές που αξιοποιήθηκαν από το CLUSTER από τα σχετικά έργα

- BlueSkills: Μέθοδοι όπως αυτές της απόφασης βάσει παιχνιδιού και της παιχνιδιοποίησης, εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στο κύριο και στο καλοκαιρινό σχολείο
- EGREJOB: Ο πράσινος χάρτης εργασίας
- HELIOS: Πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης και σκιαγραφήματα των τομεακών προγραμμάτων σπουδών κατάρτισης
- Maharat Med: Μεθοδολογία κατάρτισης, εξωσχολικές δραστηριότητες και πρόγραμμα πρακτικής άσκησης
- RESMYLE: Διαδικασία και προσεγγίσεις καθοδήγησης

Βλέπε παράρτημα 3 για περισσότερες λεπτομέρειες.

Πρόγραμμα Οικοδόμησης Ικανοτήτων του CLUSTER

Με βάση τη διαδικασία αξιοποίησης, τον μηχανισμό ανταλλαγής και τη φάση της έρευνας που περιγράφηκαν παραπάνω, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του CLUSTER σχεδιάστηκε με συγκεκριμένο σκοπό να αντιμετωπίσει την ανεργία των ΕΕΕΚ στα κράτη μέλη του έργου μέσω του προσανατολισμού της βιώσιμης οικονομίας, ενσωματώνοντας ΕΕΕΚ και γυναίκες.

Η παρακάτω ενότητα περιγράφει τους βασικούς πυλώνες και τα στοιχεία του εκπαιδευτικού προγράμματος:

• Στόχοι:

1. Προσαρμογή της εκπαίδευσης και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων των ΕΕΕΚ και των γυναικών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε βιώσιμους τομείς·
2. Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των τομέων της ΕΕΚ, της ιδιωτικής και κοινωνικής οικονομίας.

• Απευθύνεται σε ΕΕΕΚ:

1. Ηλικιακή ομάδα 18-30
2. Γυναίκες 18+

• Μορφή Οικοδόμησης Ικανοτήτων:

ο Διαδικτυακά σεμινάρια μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης του CLUSTER:

- Κάλυψη τεσσάρων τομεακών θεμάτων (επίπεδο αρχαρίων): (Υδροπονία, Ενυδραιοπονία, Αειφόρος Επεξεργασία Τροφίμων και Βιολογική Γεωργία) και περίληψη εκμάθησης βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων·
- 36 ώρες για κάθε τομεακό θέμα·
- 36 ώρες προηγμένης εκμάθησης κοινωνικών δεξιοτήτων,
- Ασύγχρονη μάθηση με βάσει τον ρυθμό κάθε εκπαιδευόμενου·
- Συνδυασμένες διαδικτυακές τεχνικές με ηχογραφημένα μαθήματα.

ο Επιτόπια εκπαίδευση προχωρημένου επιπέδου:

- 25 ώρες εργαστηριακή και πρακτική εκπαίδευση·
- Στις εγκαταστάσεις μιας επιχείρησης που δραστηριοποιείται σε έναν από τους 4 τομείς (Υδροπονία, Ενυδραιοπονία, Αειφόρος Επεξεργασία Τροφίμων και Βιολογική Γεωργία) ή οποιονδήποτε χώρο εκπαίδευσης κατάλληλο για εκπαίδευση δια ζώσης με δυνατότητα διεξαγωγής πρακτικών ασκήσεων όταν είναι εφικτό·
- Παρέχεται από έμπειρους εκπαιδευτές σε θέματα του κλάδου.

ο Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) ως μέρος των επιτόπιων εκπαιδεύσεων:

- Ξεκινά παράλληλα με την επιτόπια εκπαίδευση·
- Με στόχο να καθοδηγήσει τους επιτόπου εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους σχετικά με την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ)·
- Δύο συλλογικές συνεδρίες καθοδήγησης δια ζώσης που παρέχονται από επαγγελματίες επιτόπιους εκπαιδευτές·
- Εκπρόσωποι του ιδιωτικού τομέα θα κληθούν να παρακολουθήσουν την δια ζώσης εκπαίδευση είτε επιτόπου είτε διαδικτυακά, κατά την οποία οι εκπαιδευόμενοι θα παρουσιάσουν σε αυτούς τους εκπροσώπους του ιδιωτικού τομέα την αναπτυγμένη πρωτοβουλία ΕΚΕ και θα λάβουν σχόλια ώστε να καθοδηγηθούν από τα άτομα του ιδιωτικού τομέα τα οποία μπορούν επίσης να μοιραστούν μαζί τους τις πρωτοβουλίες ΕΚΕ της δικής τους εταιρείας, εάν έχουν·
- Αποτέλεσμα καθοδήγησης: 1) μια ενιαία καλά σχεδιασμένη πρωτοβουλία ΕΚΕ που σχετίζεται κατά προτίμηση με τομεακό εκπαιδευτικό θέμα που αναπτύχθηκε από τους επιτόπιους εκπαιδευόμενους μέσω της υποστήριξης των επιτόπιων εκπαιδευτών τους και των εκπροσώπων του ιδιωτικού τομέα 2) Υποβολή της πρωτοβουλίας ΕΚΕ σε ΜΜΕ για την τωρινή ή την μελλοντική εφαρμογή 3) Αυτή η πρωτοβουλία ΕΚΕ μπορεί να αποτελέσει το θεμέλιο για την πιθανή δημιουργία μελλοντικών συνδέσμων νέων μεταξύ των εκπαιδευομένων.

ο Πρακτική Άσκηση:

- Εως 3 μήνες πρακτική άσκηση·
- Επιτηρούμενη και επί πληρωμή καθ' όλη τη διάρκεια του έργου·
- Με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων επαγγελματικής ζωής των εκπαιδευομένων·
- Σε εγκαταστάσεις επιχείρησης που σχετίζεται με τον τομέα της εκπαίδευσης·
- Υπό την επίβλεψη της ομάδας έργου για τη διαδικασία διαχείρισης της πρακτικής άσκησης και των εκπαιδευτών για τις τεχνικές πτυχές και την απόδοση των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας·
- Λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα ανταλλαγής.

- Αξιολόγηση και Πιστοποίηση:

ο Για τη Διαδικτυακή Εκπαίδευση:

- Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης με βάση την τελική αξιολόγηση με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού θέματος και την υποβολή των εργασιών και την επιτυχία των αξιολογήσεων.

ο Για την επιτόπια εκπαίδευση:

- Αξιολόγηση Πριν και Μετά·
- Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης με βάση την τελική αξιολόγηση, την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου, την υποβολή των εργασιών και την επιτυχή αξιολόγηση.

ο Για τις Πρακτικές Ασκήσεις:

Συστατικές επιστολές από το έργο καθώς και από τον «οικοδεσπότη» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

Συνοψίζοντας, το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα CLUSTER διασφαλίζει υψηλό επίπεδο συμμετοχής και αλληλεπίδρασης με τους ΦΚΟ και τους επιχειρησιακούς φορείς στους τομείς της βιώσιμης οικονομίας.

Η εκπαίδευση θα παρασχεθεί αρχικά μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του CLUSTER που αποτελείται από βιντεοσκοπημένα μαθήματα, εξέταση και αξιολόγηση των επιδόσεων των εγγεγραμμένων νέων ΕΕΕΚ και γυναικών.

Αυτή η διαδικτυακή εκπαίδευση θα ακολουθηθεί από μια προηγμένη επιτόπια εκπαίδευση σε ένα από τα τέσσερα προσανατολισμένα στον τομέα θέματα που ενσωματώνουν την καθοδήγηση των εκπαιδευομένων για τη δημιουργία μιας πρωτοβουλίας ΕΚΕ.

Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με 10 πρακτικές ασκήσεις ανά χώρα.

Γιατί να Επιλέξετε έναν Ασκούμενο στο CLUSTER;

Πολλοί εργοδότες πιστεύουν ότι η πρακτική άσκηση είναι για μεγάλες εταιρείες. Αλλά ακόμη και οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις μπορούν να επωφεληθούν από αυτές τις αμοιβαία επωφελείς ευκαιρίες. Η πρακτική άσκηση επιτρέπει στις εταιρείες να επενδύσουν στη μελλοντική τους επιτυχία και ίσως να ανακαλύψουν νέα talέντα και μελλοντικούς ηγέτες.

Αποκτήστε νέες προοπτικές – οι ασκούμενοι είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να εισαγάγετε νέες ιδέες και απόψεις στην εταιρεία σας. Συνήθως έχουν πρόσφατα αποκτηθείσες γνώσεις σχετικά με τον κλάδο και, σε συνδυασμό με τη στάση τους «μπορώ να το κάνω», μπορούν να αποτελέσουν πηγή δημιουργικών ιδεών και καινοτόμων λύσεων.

Μειώστε τον φόρτο εργασίας των εργαζομένων σας - Η πρόσληψη ασκούμενων μπορεί να είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να υποστηρίξετε την επιχείρησή σας και τους υπαλλήλους σας, ειδικά σε περιόδους περισσότερου φόρτου εργασίας. Οι ασκούμενοι συνήθως αναλαμβάνουν ελαφριά καθήκοντα, μειώνοντας τον φόρτο εργασίας των υπαλλήλων σας, ώστε να μπορούν να επικεντρωθούν σε άλλα καθήκοντα.

Εκπαιδεύστε πιθανούς υπαλλήλους πλήρους απασχόλησης - Μια πρακτική άσκηση θα μπορούσε να είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να εκπαιδεύσετε κάποιον, να τον εξοικειώσετε με την επιχείρησή σας και να δοκιμάσετε τις ικανότητές του προτού τον προσλάβετε με πλήρη απασχόληση. Σκεφτείτε την πρακτική άσκηση ως μια δοκιμαστική περίοδο που επιτρέπει τόσο σε εσάς όσο και στους ασκούμενους να αποφασίσετε εάν η εταιρεία σας είναι κατάλληλη για αυτούς. Ένα άλλο καλό πράγμα όταν κάνετε τους ασκούμενους εργαζόμενους πλήρους απασχόλησης είναι ότι γνωρίζουν ήδη τα μέλη της ομάδας τους. Είναι εξοικειωμένοι με το εργασιακό περιβάλλον, οπότε δεν θα υπάρξει περίοδος προσαρμογής.

Πρωθήστε την επιχείρησή σας σε πιθανά άτομα που αναζητούν εργασία – Εάν κάνετε τη δουλειά σας καλά ως εργοδότης και ο ασκούμενός σας ολοκληρώσει την πρακτική του άσκηση χαρούμενος και ικανοποιημένος, είναι πολύ πιθανό να το πει και σε άλλα άτομα. Η προώθηση από στόμα σε στόμα μπορεί να αποδειχθεί ένα ισχυρό εργαλείο για να διαδώσετε το μήνυμα ότι είστε ένας αξιόπιστος εργοδότης. Αυτό μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα τη λήψη περισσότερων αιτήσεων για θέσεις εργασίας και άλλες θέσεις πρακτικής άσκησης.

Πώς το CLUSTER δημιουργεί γέφυρες μεταξύ του Ιδιωτικού Τομέα και των Ιδρυμάτων TEK;

Μία από τις κύριες δραστηριότητες στο πλαίσιο του έργου CLUSTER που διασταυρώνεται με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι το σχήμα ανταλλαγής. Αυτό το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει την επικοινωνία, τη δικτύωση, την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ του ιδιωτικού τομέα και των ιδρυμάτων TEK, καθώς και να εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την παρατήρηση και την ανατροφοδότηση που λαμβάνεται από αυτού του είδους την ανταλλαγή.

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, οι εκπαιδευτές ενθαρρύνονται να αφιερώνουν χρόνο σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στους τέσσερις βιώσιμους οικονομικούς τομείς για να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες του κλάδου. Ομοίως, οι εκπρόσωποι του Ιδιωτικού Τομέα ενθαρρύνονται να περάσουν χρόνο σε ιδρύματα TEK για να αναβαθμίσουν την σχέση τους με τις αναδυόμενες δεξιότητες, τεχνικές και νέες τάσεις στην κατάρτιση και τις έννοιες της βιωσιμότητας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Γενική περιγραφή των Προγραμμάτων Σπουδών CLUSTER

1η Ενότητα: Ενυδραιοπονία

Εισαγωγή:

- Ενυδραιοπονία, Σύστημα Ενυδραιοπονίας, Υδατοκαλλιέργεια
- Πλεονεκτήματα και οφέλη της Ενυδραιοπονίας και πλεονεκτήματα τροφίμων
- Αδυναμίες και μειονεκτήματα της ενυδραιοπονίας
- Ενυδραιοπονία και Υδροπονία: το μέλλον της γεωργίας
- Συστατικά στοιχεία του συστήματος ενυδραιοπονίας
- Τύποι και σχήματα δεξαμενών ιχθυοκαλλιέργειας στην ενυδραιοπονία
- Βασικά υλικά Τύποι και σχήματα λεκανών καλλιέργειας φυτών
- Βασικό υλικό καλλιέργειας βαθέων

Λειτουργικά υλικά στην ενυδραιοπονία:

- Συστατικά στοιχεία παραγωγής
- Η δράση του μηχανισμού του συστήματος υδροπονικής
- Η σημασία του βιολογικού κύκλου
- ωφέλιμα βακτήρια (Νιτροβακτήρια)

Λειτουργικά υλικά στην ενυδραιοπονία:

- Συστατικά στοιχεία παραγωγής
- Η δράση του μηχανισμού του συστήματος ενυδραιοπονίας
- Η σημασία του βιολογικού κύκλου
- ωφέλιμα βακτήρια (Νιτροβακτήρια)

Εισαγωγή και εκτροφή ψαριών στην Ενυδραιοπονία:

- Μεταφορά ψαριών και εγκλιματισμός
- Ιχθυοτροφή και εκτροφή
- Διάρκεια κύκλου ψαριών στην ενυδραιοπονία
- Τύποι ψαριών που εκτρέφονται στην ενυδραιοπονία
- Προφυλάξεις για την υγεία των ψαριών
- Επιλογή του γεωργικού μέσου (μέσο ανάπτυξης)
- Τύποι φυτών που μπορούν να καλλιεργηθούν στο σύστημα ενυδραιοπονίας
- Συστήματα και λεκάνες Ενυδραιοπονίας

Τεχνολογία Καλλιέργειας Βαθέων Υδάτων ΒΥΚ (πλωτές λίμνες):

- Σύστημα Τεχνολογίας Θρεπτικών Ταινιών (ΤΘΤ)
- Διήθηση - μηχανική και βιολογική

Κρεβάτια καλλιέργειας Ενυδραιοπονίας:

- Βιο-μπάλες
- Ο κύκλος του νερού στο σύστημα Ενυδραιοπονίας
- Περιστρέψτε το σύστημα και ξεκινήστε την αποικία βιολογικού φίλτρου
- Βακτήρια σε συστήματα Ενυδραιοπονίας:
- Ορυκτοποίηση
- διαλυμένο οξυγόνο
- Υπεριώδεις (UV) ακτίνες
- Εξισορρόπηση του οικοσυστήματος στο σύστημα ενυδραιοπονίας

2η Ενότητα: Ενυδραιοπονία

Εισαγωγή:

- Γιατί ενυδραιοπονία
- Μέγεθος παραγωγής ενυδραιοπονίας μιας χώρας:
- Παγκόσμια συστήματα παραγωγής χωρίς εδαφικό υπόστρωμα και καλλιέργειες που καλλιεργούνται
- Τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα των συστημάτων καλλιέργειας χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Παραγωγικότητα μερικών θερμοκηπιακών καλλιεργειών σε ορισμένες μεσογειακές χώρες
- Τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα των συστημάτων καλλιέργειας χωρίς εδαφικό υπόστρωμα

Αποδοτικότητα χρήσης νερού (ΑΧΝ) ορισμένων θερμοκηπιακών καλλιεργειών στις μεσογειακές χώρες:

- Αποτελεσματικότητα χρήσης αζώτου ορισμένων θερμοκηπιακών καλλιεργειών στις μεσογειακές χώρες
- Κατανάλωση νερού ανά καλλιέργεια σε συστήματα εδάφους και ενυδραιοπονίας σε συνθήκες θερμοκηπίου
- Οφέλη Υδροπονίας Τεχνολογίας
- Ενυδραιοπονία & Βιωσιμότητα
- Καλλιέργειες που ευδοκίμουν σε γεωργία χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Τύποι Συστημάτων Ενυδραιοπονίας
- Υποστρώματα που χρησιμοποιούνται στην ενυδραιοπονία:
- Πετροβάμβακας, κοκοπέατ (κοκοφοίνικας), περλίτης, βεμικουλίτης, διογκωμένη άργιλος, βρύα τύρφης
- Ανοικτό σύστημα χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Κλειστό σύστημα χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Τύποι συστημάτων χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Οικολογία και συστήματα καλλιέργειας
- Βασικά μέρη υδροπονικών συστημάτων

Υδροπονικά συστήματα καλλιέργειας:

- Τεχνική θρεπτικών φιλμ (ΤΦΦ)
- Σύστημα φυτιλιών, σύστημα σταγόνων, άμπωτη και πλημμυρίδα, σύστημα αεροπονίας
- Πώς να επιλέξετε σύστημα Ενυδραιοπονίας
- Τεχνικές λίπανσης και ποτίσματος:
- Επίδραση της πηγής νερού στη διάρκεια ζωής του θρεπτικού διαλύματος
- Διαχείριση συστημάτων ποιότητας νερού και Ενυδραιοπονίας
- Συμπτώματα έλλειψης θρεπτικών συστατικών:
- Λειτουργικοί κανόνες και συμπτώματα ανεπάρκειας κοινών θρεπτικών συστατικών των φυτών
- Απαραίτητα θρεπτικά συστατικά που παρέχονται από υγρά υδροπονικά λιπάσματα:
- Αλληλεπιδράσεις μεταξύ θρεπτικών συστατικών
- Φόρμουλα διαλύματος θρεπτικών συστατικών για κλειστό σύστημα Ενυδραιοπονίας
- Σύνθεση μικροθρεπτικών συστατικών για κλειστό σύστημα Ενυδραιοπονίας
- Μίγμα θρεπτικών συστατικών του Δρ. Αλαν Κούπερ για την υδροπονία και την άνυδρη γεωργία σε ποσότητα 1000 Λ.
- Πράσινες στέγες:
- Τι σημαίνει Πράσινες Στέγες
- Τι είναι η καλλιέργεια σε Πράσινες Στέγες
- Οφέλη και αντίκτυπος των Πράσινων Στεγών
- Πράσινη Στέγη ή Ζώσα Στέγη

- Μορφές Πράσινων Στεγών (Παραδείγματα)
- Πρακτική εκπαίδευση στην γεωργία χωρίς εδαφικό υπόστρωμα
- Παρασκευή θρεπτικού διαλύματος
- Θρεπτικό διάλυμα για μερικά λαχανικά και τη φράουλα

3η Ενότητα: Βιολογική Γεωργία

Εισαγωγή

Αρχές βιολογικής γεωργίας:

- Αρχή της υγείας
- Περιβαλλοντική αρχή
- Αρχή της δικαιοσύνης

Η σημασία της βιολογικής γεωργίας

Βιωσιμότητα:

- Περιβαλλοντική βιωσιμότητα
- Κοινωνική βιωσιμότητα
- Οικονομική βιωσιμότητα

Χώρος βιολογικού αγροκτήματος:

- Πρότυπα για τον περιβάλλοντα χώρο του αγροκτήματος
- Πρότυπα για το αγρόκτημα
- Πρότυπα ποιότητας για το νερό άρδευσης

Μετατροπή σε βιολογική γεωργία:

- Φάση μετατροπής
- Προπαρασκευαστικά βήματα για τη μετατροπή

Βήματα μετατροπής:

- Συγκεντρώστε τις σωστές πληροφορίες
- Ανάλυση τοποθεσίας
- Γνώση και εφαρμογή βιολογικών γεωργικών πρακτικών
- Ολοκλήρωση της μετατροπής σε βιολογική γεωργία
- Κριτήρια επιλογής καλλιέργειας κατά τη μετατροπή
- Περίοδος μετατροπής

Διαχείριση του βιολογικού αγροκτήματος:

- Χαρακτηριστικά ενός επιτυχημένου διαχειριστή βιολογικού αγροκτήματος
- Τα σημαντικά πράγματα για τα οποία πρέπει να πάρει αποφάσεις ένας αγρότης όταν ξεκινά να εργάζεται στη βιολογική γεωργία

Διαχείριση καλλιεργειών:

- Αμειψισπορά
- Οφέλη από τη χρήση αμειψισποράς
- Πρότυπα αμειψισποράς
- Διακαλλιέργεια
- Καλλιέργειες κάλυψης

Διαχείριση εδαφοκάλυψης:

- Οφέλη από τη χρήση εδαφοκάλυψης
- Πηγές Εδαφοκάλυψης

Διαχείριση νερού:

- Πώς εξοικονομούμε νερό στο έδαφος;
- Συγκομιδή νερού
- Αποθήκευση νερού
- Πότισμα με σταγόνες
- Διαχείριση παρασίτων
- Μέθοδοι διαχείρισης παρασίτων

Διαχείριση γονιμότητας του εδάφους:

- Οργανικά λιπάσματα
- Κομποστοποίηση και σκουλήκια
- Οφέλη του κομπόστ

Παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγή κομπόστ:

- Σημάδια ωριμότητας του κομπόστ
- Πώς να προσθέσετε κομπόστ;
- Μέθοδοι παρασκευής κομπόστ
- Εμπορική κατασκευή μεγάλης κλίμακας
- Κατασκευή μικρής κλίμακας

Πράσινη κοπριά:

- Χαρακτηριστικά της πράσινης κοπριάς
- Προσθήκη πράσινης κοπριάς
- Κοπριά ζώων
- Μικροβιακό λίπασμα
- Ορυκτά λιπάσματα

Διαχείριση παρασίτων και ασθενειών:

- Πρακτικές πρόληψης
- Οι φυσικοί εχθροί
- Μηχανικός έλεγχος
- Βιολογικός έλεγχος

- Φυσικό φυτοφάρμακο
- Αρχεία Βιολογικών Αγροκτημάτων
- Τύπος αρχείων

Πιστοποιητικό βιολογικής γεωργίας:

- Ποιο είναι το όφελος από την απόκτηση πιστοποιητικού;
- Βήματα για την απόκτηση πιστοποιητικού μέλους
- Παραβάσεις και ποινές

4η Ενότητα: Επεξεργασία Τροφίμων

Εισαγωγή

Ασφάλεια τροφίμων

Λάθη στην ασφάλεια τροφίμων

Υγιεινό φαγητό

Ευθύνη για την ασφάλεια των τροφίμων

Ο κίνδυνος

Τα σημεία ελέγχου

HACCP

Διασταυρούμενη μόλυνση:

- πρόληψη της διασταυρούμενης μόλυνσης
- Τροφική δηλητηρίαση

Καλές πρακτικές παραγωγής (ΚΠΠ):

- Διαφορά μεταξύ ΚΠΠ και των τωρινών ΚΠΠ
- Πρακτική κάλυψης τομέα
- Τα 5 βασικά συστατικά στοιχεία των ΚΠΠ
- Πλεονεκτήματα και οφέλη των ΚΠΠ
- Αρχές και κανόνες ΚΠΠ
- Σύστημα τεκμηρίωσης
- Πρότυπα

Σύντομη περιγραφή προγράμματος σπουδών βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι χρήσιμες για την εργασία που θα συμπεριληφθεί στις παραπάνω 4 τομεακές εκπαιδεύσεις:

Διαχείριση εργασιών:

- Σχεδιασμός και δημιουργία αποτελεσματικού δείκτη
- Αυτομάθηση
- Επιχειρηματική Ηθική και Εθιμοτυπία
- Αντιμετώπιση της αλλαγής και κατανόηση της κουλτούρας του χώρου εργασίας

Δεξιότητες αναζήτησης εργασίας:

- Συγγραφή Βιογραφικού Σημειώματος
- Συνέντευξη για δουλειά
- Ικανότητα προσδιορισμού μελλοντικών ικανοτήτων

5η Ενότητα: Προχωρημένο επίπεδο κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι χρήσιμες για την εργασία

Προσδιορίστε και επιτύχετε προσωπικούς στόχους:

- Ανάπτυξη Προσωπικών Στόχων
- Απόκτηση Γνώσεων
- Οικοδόμηση Ικανοτήτων
- Ενισχύστε τις δεξιότητες σκέψης

Δημιουργήστε τη δική σας ιστορία επιτυχίας:

- Η αποτελεσματικότητα της θετικής σκέψης
- Ευθύνη
- Αυτοπειθαρχία
- Ανθεκτικότητα και αντοχή

Διαχείριση συναισθημάτων στο εργασιακό περιβάλλον:

- Επικοινωνία
- Ομαδική Δουλειά
- Συναισθηματική νοημοσύνη
- Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Διαχείριση εργασιών:

- Σχεδιασμός και δημιουργία αποτελεσματικού δείκτη
- Αυτομάθηση
- Επιχειρηματική Ηθική και Εθιμοτυπία
- Αντιμετώπιση της αλλαγής και κατανόηση της κουλτούρας του χώρου εργασίας

Δεξιότητες αναζήτησης εργασίας:

- Συγγραφή Βιογραφικού Σημειώματος
- Συνέντευξη για δουλειά
- Ικανότητα προσδιορισμού μελλοντικών ικανοτήτων
- Μελλοντικές Ικανότητες και Εργασία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Τα Πέντε έργα που αξιοποιήθηκαν

Σύνοψη σχετικά με τα συνεργαζόμενα έργα που αξιοποιήθηκαν στο CLUSTER για βέλτιστες πρακτικές και επιτυχημένη εμπειρία και που εμπίπτουν στον κατάλογο του ιδιωτικού τομέα:

HELIOS: enHancing thE social Inclusion Of neetS είναι ένα έργο που εστιάζει στη Γαλάζια και Κυκλική Οικονομία (ΓΚΟ), που προσδιορίζεται ως ένας οικονομικός τομέας με μεγάλες δυνατότητες για μια αναζωογονητική οικονομική ανάπτυξη μεταξύ των ΕΕΕΚ. Το έργο παρέχει προγράμματα σπουδών για καινοτόμα στοχευμένα και εξατομικευμένα μαθήματα κατάρτισης δεξιοτήτων προσανατολισμένα στις συγκεκριμένες ανάγκες της αγοράς εργασίας της ΓΚΟ και στις ανάγκες των ΕΕΕΚ, με βάση την άμεση αλληλεπίδραση με τις τοπικές επιχειρήσεις. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω ενεργειών καθοδήγησης για την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και με τη δημιουργία εργαλείων και μεθοδολογιών ηλεκτρονικής μάθησης που υποστηρίζονται από νέες τεχνολογίες για τη διευκόλυνση της εκμάθησης δεξιοτήτων για ΕΕΕΚ και γυναίκες.

Το έργο χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος ENI CBC MED από την ΕΕ και υλοποιείται υπό την καθοδήγηση της Ε.Μ Ένωσης ARCES μεταξύ 2019 και 2023.

Για περισσότερες πληροφορίες: <https://enicbcmmed.eu/projects/helios>

EGREJOB: Το έργο Ευρω-Μεσογειακές Πράσινες Δουλειές "EGREJOB" είναι ένα έργο που στοχεύει στην προώθηση ενός πιο βιώσιμου αναπτυξιακού μοντέλου μέσω της προώθησης πράσινων θέσεων εργασίας στη Μεσόγειο. Ειδικότερα, η μετάβαση από μια παραδοσιακή οικονομία σε μια πιο βιώσιμη οικονομία, όσον αφορά τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις, οδηγεί σε μια διαδικασία μετασχηματισμού κατά την οποία η πηγή εργασίας παίρνει στρατηγική θέση.

Το έργο χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ENI CBC MED και υλοποιήθηκε με τον συνεργάτη του CLUSTER "Το Γενικό Πρακτορείο για την Τοπική Ανάπτυξη" μεταξύ 2007-2013

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.enpicbcmmed.eu/sites/default/files/egrejob.pdf>

BLUE SKILLS: Γαλάζιες θέσεις εργασίας και υπεύθυνη ανάπτυξη στη Μεσόγειο μέσω της ενίσχυσης των δεξιοτήτων και της ανάπτυξης ικανοτήτων. Το έργο «BlueSkills» προωθεί ευκαιρίες για «Γαλάζιες» ναυτιλιακές και ναυτικές ευκαιρίες σταδιοδρομίας αναπτύσσοντας δεξιότητες, ανταλλάσσοντας γνώσεις και αξιοποιώντας την έρευνα για μια πιο βιώσιμη Μεσόγειο Θάλασσα. Στόχος του είναι η ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών και η αύξηση της απασχολησιμότητας στους ναυτικούς και ναυτιλιακούς τομείς. Υποστηρίζοντας τις Ευρω-Μεσογειακές κοινότητες των ενδιαφερόμενων μερών της Γαλάζιας Οικονομίας μέσω της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας, το έργο θα ενισχύσει την κοινή γνώση της περιοχής της Μεσογείου.

Το έργο χρηματοδοτείται πλήρως από το Ιταλικό Υπουργείο Πανεπιστημίων και Έρευνας (ΥΠΕ) και υλοποιείται από το Εθνικό Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας και Εφαρμοσμένης Γεωφυσικής (ΩΓΦ), μεταξύ 2019 και 2023.

Για περισσότερες πληροφορίες: <https://blueskills.inogs.it/content/blueskills-new-label-union-mediterranean>

Maharat: Το πρόγραμμα Maharat σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε από το Κέντρο Επιχειρηματικής Ανάπτυξης ΚΕΑ στην Ιορδανία και υλοποιήθηκε με την υποστήριξη της USAID για να ανταποκριθεί στην ανάγκη για απασχόληση και δημιουργία θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της απασχολησιμότητας των νέων και της προώθησης της επιχειρηματικότητας. Το πρόγραμμα Maharat περιελάμβανε δύο βασικούς καινοτόμους πυλώνες μάθησης για τη διευκόλυνση της επιτυχημένης μετάβασης από το σχολείο στην εργασία, τον Πυλώνα Απασχόλησης και τον Πυλώνα Αυτοαπασχόλησης. Εκτός από ένα συμπληρωματικό σύνολο εξωσχολικών δραστηριοτήτων εκλογικής δημιουργίας ομάδας, το έργο χρηματοδοτήθηκε από την USAID και εφαρμόστηκε από τον συνεργάτη του CLUSTER, το ΚΕΑ μεταξύ 2005 και 2012.

Βασισμένο στο πρόγραμμα Maharat, το ΚΕΑ ανέπτυξε το Maharat Med, το οποίο είναι ένα ζετές συνεχές Πρόγραμμα, που συμβαδίζει με την εμβληματική Μεσογειακή Πρωτοβουλία της ΕγΜ για θέσεις εργασίας (Med4Jobs), για να συμβάλει στην αύξηση της απασχολησιμότητας των νέων και των γυναικών, να κλείσει το χάσμα μεταξύ ζήτησης και προσφοράς εργασίας και να ενθαρρύνει την κουλτούρα της επιχειρηματικότητας και την ανάπτυξη του ιδιωτικού τομέα.

Για περισσότερες πληροφορίες: ufmsecretariat.org

RESMYLE: (Το πρόγραμμα Repenser l'emploi et l'insertion sociale des jeunes méditerranéens à travers le développement (Επανεξέταση της Απασχόλησης και της Κοινωνικής Ενταξης των Νέων της Μεσογείου μέσω της τοπικής βιώσιμης ανάπτυξης) είναι ένα διαρκές έργο που κινητοποιεί 9 μεσογειακούς φορείς (συνεταιρισμούς, ενώσεις, πανεπιστήμια) σε 5 χώρες (Γαλλία, Ιταλία, Ιορδανία, Λίβανος και Τунησία) γύρω από 3 συμπληρωματικούς τομείς παρέμβασης

- 1) η συμπερίληψη θεμάτων βιώσιμης ανάπτυξης στις δράσεις υποστήριξης που πραγματοποιούν οι οργανισμοί (σύλλογοι, κοινωνικοί σύλλογοι που εργάζονται για την ένταξη των ΕΕΕΚ στη Μεσόγειο)·
- 2) η δοκιμή μιας σειράς πρακτικών επιτόπιων εκπαιδεύσεων για νέους που επικεντρώνονται στη βιώσιμη ανάπτυξη και βασίζονται στην κινητικότητα, τις διαπολιτισμικές ανταλλαγές και τα πραγματικά περιβαλλοντικά ζητήματα·
- 3) τη δημιουργία ενός μεσογειακού δικτύου οικολογικών εκκολαπτηρίων για δραστηριότητες που καθοδηγούνται από τη νεολαία με βάση μια κοινή μέθοδο και κοινή εκπαίδευση/καταρτίσεις.

Το έργο χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ΕΜΓ ΔΙΣ ΜΕΔ 2014-2020 και υλοποιείται υπό την καθοδήγηση του Cooperative d'Activité et d'Emploi Petra Patrimonia – CDEPP μεταξύ 2019 και 2023.

Για περισσότερες πληροφορίες: <https://enicbcmmed.eu/projects/resmyle>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Συγκέντρωση Αναγνωρισμένων Αποτελεσματικών Πρακτικών

Ο σύνδεσμος ιστότοπου για τη συγκέντρωση αναγνωρισμένων αποτελεσματικών πρακτικών στη βιβλιοθήκη του CLUSTER [CLUSTER Αποτέλεσμα 3.4 – Συγκέντρωση αναγνωρισμένων αποτελεσματικών πρακτικών](#)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: Πράσινη Συμφωνία

Ο σύνδεσμος του ιστότοπου για την Πράσινη Συμφωνία, Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής [The European Green Deal Brussels, 11.12.2019 COM \(2019\) 640 final](#)



 **CLUSTER**

